



Noi con Voi



I webinar per gli insegnanti della scuola primaria



Per assistenza è possibile contattare lo staff

Pearson scrivendo al seguente indirizzo

e-mail: formazione.online@pearson.it

oppure chiamando il numero : 0332.802251



Tra scuola e famiglia... è spesso un parapiglia!

La relazione tra scuola e famiglia come cornice del lavoro educativo, per una scuola che si prende cura delle persone.

Relatore: Andrea Prandin

26 settembre 2014

Formazione e aggiornamento docenti Scuola Primaria



Una premessa con cui vorrei costruire la nostra riflessione





L'incontro con la scuola tocca equilibri delicati delle famiglie



Chiediamoci

**Quanto spazio dedichiamo
a comprendere che cosa pensano,
dicono, credono le famiglie?**

**Per quale motivo dovremmo farlo,
nel nostro lavoro?**

Che utilità ha, nella scuola, occuparsi di questa relazione/comunicazione?

Se è utile, a chi è utile?

Quando si concretizza/realizza questa relazione/comunicazione?

In quali momenti?

Che cosa pensano le famiglie del nostro modo di relazionarci con loro?

Lo abbiamo mai chiesto?

**Che cosa chiediamo noi alle famiglie?
In quale occasioni?**

**Che cosa vorremmo che le famiglie
facessero nella relazione con noi?**

E le famiglie – secondo voi – che cosa vorrebbero che noi facessimo nella relazione con loro?

**Ma a che cosa servono
tutte queste domande?**



**Ci servono per uscire da una
rappresentazione e da pratiche
comunicative con le famiglie
di tipo *lineare e istruttivo*.**

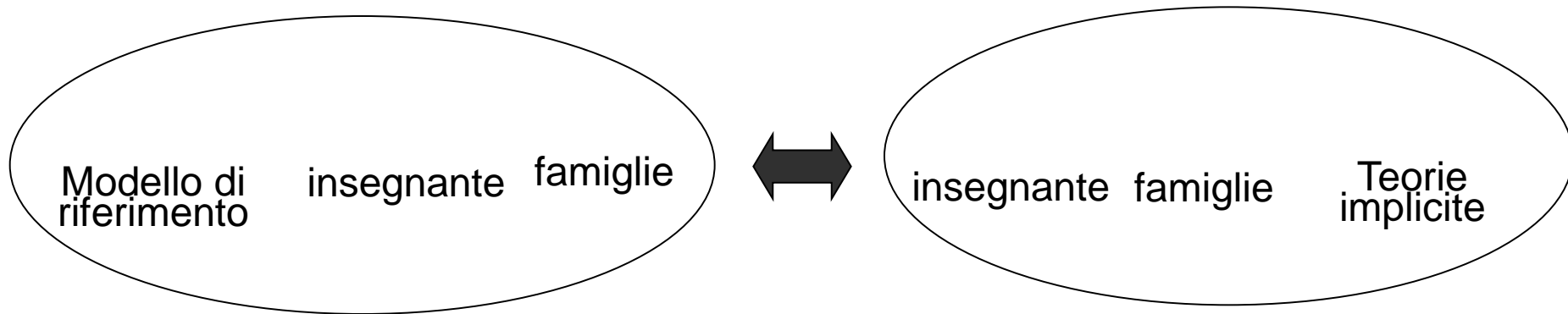


E passare da un approccio lineare e *protocollare...* a un approccio *costruttivo*

LA RAMIFICAZIONE DI ALCUNI PERCORSI METODOLOGICI



Costruzione interattiva del sistema relazionale



Alcuni principi sistemici

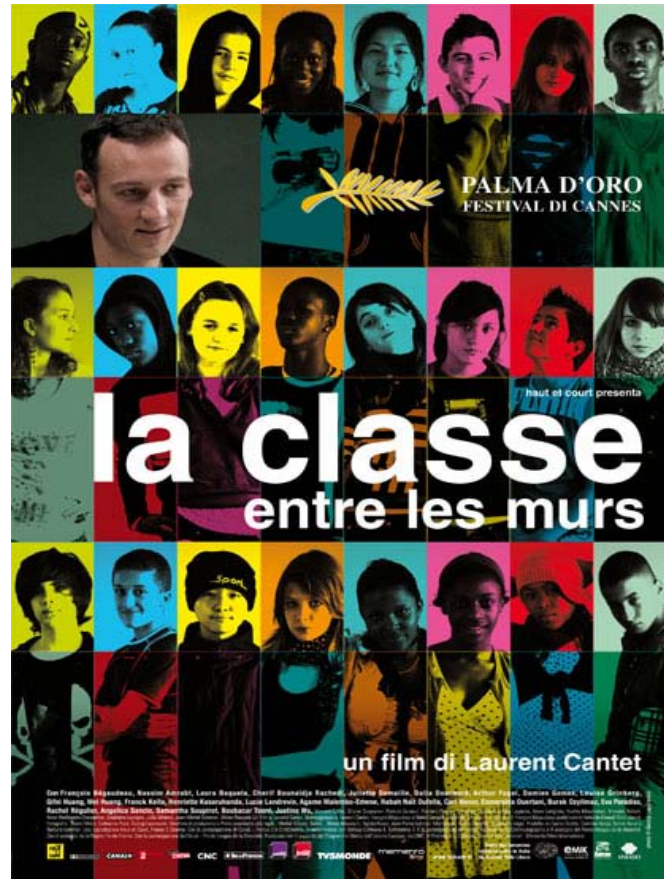
:

L'incontro/colloquio tra famiglia e professionista si realizza nell'interazione tra le idee (pre-giudizi) della famiglia e quelli del professionista

Il tipo di comunicazione/relazione che si realizzerà dipenderà anche dall'incontro di tali idee

Un nodo importante dell'incontro non è costituito dal contenuto delle idee ma dall'incontro (tensione) tra idee del professionista e della famiglia

Un paio di esempi dal film *La classe, entre les murs,* di Laurent Cantet



Le famiglie non sbagliano mai... o no!?!



Quando la relazione si fa *difficile*...

- ✓ **Gli esseri umani hanno la tendenza a pensare nei termini di *come le cose dovrebbero essere* (di come gli altri dovrebbero essere)**
- ✓ **Nella cultura educativa è particolarmente difficile non farsi sedurre dal pensiero di come le cose **dovrebbero essere**, piuttosto che concentrarsi maggiormente su **come sono**.**

Per uno sguardo nuovo:

**Prima di cambiare il mondo
cerchiamo di capire perché
è quello che è.**

Alcune trappole culturali

Osservo quello che non funziona.

Osservo quello che è sbagliato.

Conosco ciò che è giusto/sbagliato.

Come a dire:

Ti spiego come si fa/dovrebbe essere.



Lo sguardo del professionista invece

Cerca/osserva **quello che funziona**

e quindi

- diventa **curioso**
(dal lat. *curiosum* = mi prendo cura)
- diventa **rispettoso**
- costruisce su **ciò che già c'è**

Alcuni ingredienti dell' “arte di ascoltare”

Quel che vedi dipende dal tuo punto di vista. Per riuscire a vedere il tuo punto di vista, devi cambiare punto di vista.

“Un buon ascoltatore affronta i dissensi come occasioni. (E si diverte)”.

M. Sclavi, *Arte di ascoltare e mondi possibili.*

Non c'è niente al di fuori della relazione

Come a dire:

**Le persone esistono solo
se c'è relazione...**

E quindi:

**Anche una pessima relazione, o una relazione
fatta di muri e silenzi, di distanze e
indifferenza, è una relazione.**

La professione insegnante...

implica prendersi cura delle relazioni



perché

insegnare significa

**vedere e valorizzare le persone
con tutto il bagaglio relazionale e culturale
che portano con sé,
accompagnarle nella loro crescita
e nelle loro infinite possibilità di apprendimento.**

Coinvolgiamo le famiglie nella didattica

Buone pratiche per fare didattica e coinvolgere le famiglie

**Interviste alle famiglie che vengono da lontano
Papà e mamme raccontano i mestieri di oggi
I talenti dei genitori al servizio della scuola**

A voi la parola!

Condividete in chat
con colleghi vicini e lontani
le vostre buone pratiche
che coinvolgono le famiglie



Per approfondire:

- Sclavi, M. (2003), *Arte di ascoltare e mondi possibili*. Bruno Mondadori, Milano.
- Sclavi, M. (2014), *La scuola e l'arte di ascoltare. Gli ingredienti delle scuole felici*. URRRA Feltrinelli, Milano.
- Folli, R., Mas Solé, M. (2013), *Io partecipo*, Pearson Italia, Milano.

IN PUBBLICAZIONE – nel 2015

un nuovo volume della collana *La scuola in tasca* dedicato al tema **scuola – famiglia**.



Grazie per aver partecipato!



Informazioni utili

- Gli **attestati di partecipazione** vi saranno inviati via e-mail
- Riceverete inoltre un'e-mail contenente le istruzioni per scaricare, dal sito Pearson, i **materiali** presentati oggi



Prossimi appuntamenti:



16 ottobre

**Imparare a progettare
e progettare per imparare**



Relatore Joanna Carter



Spazio Scuola Primaria

il portale per i docenti della Scuola primaria



The screenshot shows the Pearson Scuola Primaria website interface. At the top, there is a green header with the Pearson logo and the tagline "IMPARARE SEMPRE". Below the header, there is a navigation menu with options like "Home", "Aree Disciplinari", and "Spazio Scuola Primaria". A search bar is located in the top right corner. The main content area features the title "Spazio Scuola Primaria" in large, colorful letters, accompanied by icons for a penguin, a book, and a pencil. Below the title, there is a section titled "Per crescere insieme abbiamo costruito un progetto" with a sub-heading "Con I Pinguini e Lang-Longman al fianco degli insegnanti e dei loro alunni". A silhouette of a person holding a kite is visible. At the bottom, there are several category tiles: "DSA", "IMPARARE FACENDO", "RISORSE DIDATTICHE", "CATALOGO", and "INVALSI".

Contenuti disciplinari
Esercitazioni e materiali
Approfondimenti
Consigli di lettura Formazione

<http://www.pearson.it/scuola-primaria>

Pearson Academy su Facebook

Pearson Academy
Insegnare nel XXI secolo

Pearson Academy - Italia
Publisher

Like Follow Message

Timeline About Photos Reviews More

PEOPLE >

★★★★★
631 likes
9 visits

Claudia Zanchi, Katia Colella and 41 other friends like this or have been here.

Reach People Nearby
Get people near Milan to like your Page
Promote Page

Invite your friends to like Pearson Academy - Italia

Alessandra Vezio Invite

She Wolf Invite

See All Friends

ABOUT >

Pearson è la casa editrice per l'apprendimento, nel mondo.

<http://www.pearson.it/> Promote

Status Photo / Video Offer, Event +

What have you been up to?

1 Scheduled Post
Scheduled for today at 17:30. View post.

Pearson Academy - Italia shared a link.
Posted by Serena Bombelli (?) · 16 September

Qual è la vostra idea di #BuonaScuola? Partecipate al dibattito pubblico online proposto dal Governo con i vostri commenti e le vostre idee!

LaBuonaScuola
labuonascuola.gov.it

Like · Comment · Share

3 people like this.

Se avete suggerimenti o
suggerimenti che volete
condividere, potete andare sulla
pagina facebook di

“Pearson Academy – Italia”

